

El viaje de una gota de agua

Crear una rueda del ciclo hidrológico

Objetivo:

Los estudiantes combinan ciencia y arte para hacer una rueda del ciclo hidrológico que enseña el viaje por el Río Grande. Tendrán la habilidad de describir un ciclo y entender el concepto básico del ciclo hidrológico.

Materiales:

Poema (vea página 2), páginas de la actividad de la rueda (vea páginas 2 y 3 de este documento), cartulina (carpetas, cajas de cereal, cardstock/tagboard), aseguradores de cobre, tijeras, crayons y marcadores negros.

Vocabulario:

Ciclo, ciclo hidrológico, líquido, gas, sólido.

Guiar la actividad:

1. Hable del ciclo hidrológico con los estudiantes. Pídales que definan un ciclo, (i.e. estaciones son un ciclo, el ciclo de la vida, cómo funcionan las ruedas de una bicicleta?). Después hábleles las formas diferentes de agua: líquido, gas y sólido. Cuáles formas son agua/lluvia/río/océano/nube/nieve/hielo? Dígales a los estudiantes que van a hacer sus propios ruedas del ciclo hidrológico.
2. Distribuya copias de las páginas de la actividad a cada estudiante. Pídales que colorean las ruedas, péguenlas en los pedazos de cartón, y después los corten por las líneas de puntos.
3. Ponga la rueda con dibujos atrás de la rueda con la parte cortada. Atice un agujero en el centro de las dos. Use los aseguradores de cobre para conectar las ruedas. La rueda encima debe mover libremente.
4. Leales el poema en voz alta a los estudiantes, y pídeles que sigan el viaje usando sus ciclos hidrológicos.
5. Si usa este proyecto en conjunto con una visita del BioVan, pídeles a los estudiantes que traigan sus ruedas al Programa BioVan para seguir el ciclo hidrológico del Río Grande, o que hablen de lo que han visto en el programa y cómo relata a sus ruedas.

The Journey of a Water Drop

- by Bonnie Dils, 1998

It started with a bang and a boom and a crash,
Followed by a splish and a splat and splash.
First one raindrop, two raindrops, three raindrops, four-
From out of the cloud came a heavy downpour.

“Hey this is fun, I don’t want it to end!”
Said a raindrop as he fell to the ground with his friends.
So the raindrops decided to travel the land,
Trickling into the Rio Grande.

“BRRR!” said a drop, “it’s chilly up here,”
As they passed through mountain forests with elk and with bear.
“Let’s head south to see what we find,”
said the cold little water drop, leaving the others behind.

The water drops flowed into the Rio Grande Valley,
Where the water flowed slower, it dillied and dallied.
From corn to alfalfa, there were crops on the ground,
and some of the drops chose to hang around.

“We’re tired of traveling,” some water drops said,
and they flowed into a field, needing to be irrigated.
The rest of the water drops made their way south,
to the end of the river, and they flowed out its mouth.

Now they were in the Gulf of Mexico,

Where the fresh waters and the salt waters flow.

And as the warm sea breezes played with the surf,

Some drops evaporated, and rose high off the earth.

As the temperature grew colder, they condensed all together,

Forming a cloud and creating new weather.

And just as the water drops found their old friends,

The cycle started all over again.

