



# Art Matters Lesson Plan

## Life Mosaics

Jade Cruz

May 2024

### Art Matters Mission Statement:

The Art Matters Youth Arts Project is a group of teaching artists who bring authentic, engaging arts experiences to Albuquerque youth. Our content is designed to engage participants in art making, with a focus on social justice, whole-person health, community, joy, and creative engagement at the core of our process.

**Everyone has a voice:** make space for all respectful questions, concerns and ideas. Learn from each other.

**Respect:** Each Other. Yourself. Tools and Materials. Ideas. The Environment. Throw Glitter, Not Shade

**Process.** Engage in process. Hold space for Joy. Have Fun

**Be an Artist and a Maker:** Take Creative Risks. Try Something New. Create.

**Lift Each Other & Share:** Ask Questions. Listen. Give thoughtful, productive feedback.

Collaborate. Move Up, Move Up

### Tools and Materials

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• paper</li> <li>• Glue</li> <li>• Construction paper</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markers pencil</li> <li>• Scissors</li> <li>• Colored markers</li> </ul> |
|---|---|

### Set Up

1. Cover your work area with spare paper or table cloth to protect your work surface
2. Put materials out within reach, with space in front of students to work

### Instructions

1. Welcome + Land Acknowledgment+agreements
2. Warm-Up: Sketch
  - a. Take a few moments to think about the "Pieces" in your life - the experiences, relationships, colors, patterns and cultures that make up your life.
  - b. Take a piece of paper and pencil and quickly sketch some ideas of images or symbols based on your reflection about the "Pieces" of your life.
3. Project: Life Mosaics
  - a. Gather materials, paper, construction paper, scissors, glue
  - b. With a pencil, lightly begin to draw your design, try to keep it simple
  - c. Once you have your sketch on paper, begin cutting your different color mosaic pieces and gluing them onto your paper, filling out the design piece by piece.
  - d. Take your time to fill in detail and even feel free to create a mosaic background color.
4. Feel free to share and discuss your process or artwork with each other, lift up each other and encourage art making.

### **Questions to Consider as you work**

1. What does it feel like to take all these different pieces that you have cut up and put them together to create a whole image?
2. Why is this image important to you?

### **Clean Up**

1. Be sure all makers used are capped and put away.
2. Choose to keep (encouraged!) or recycle artwork

### **Closing**

Thank you for making art today!

# El Arte Importa Plan de Lección

## Mosaicos de la vida

Jade Cruz

Mayo 2024

### Declaración de la Misión de El Arte Importa:

El Proyecto de Jóvenes de El Arte Importa es un grupo de artistas educadores que llevan experiencias artísticas auténticas y atractivas a los jóvenes de Albuquerque. Nuestro contenido está diseñado para involucrar a los participantes en la creación de arte, con un enfoque en la justicia social, la salud de toda la persona, la comunidad, la alegría y el compromiso creativo en el centro de nuestro proceso.

**Todo el mundo tiene voz:** haz espacio para todas las preguntas, preocupaciones e ideas respetuosas. Aprender de los demás.

**Respetar:** A los demás. A ti mismo. Las herramientas y los materiales. Las ideas. El entorno. Tirar brillo, no sombra

**Proceso.** Participar en el proceso. Mantener el espacio para la alegría. Divertirse

**Ser un artista y un creador:** Arriesgue su creatividad. Prueba algo nuevo. Crear.

**Apoya a los demás y comparte:** Haz preguntas. Escuchar. Dar sugerencias reflexivas y productivas. Colaborar. Ascende, asciende

### Las herramientas y Los materiales

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● papel</li><li>● Pegamento</li><li>● Papel de construcción</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Rotuladores Lápiz</li><li>● Tijeras</li><li>● Rotuladores de colores</li></ul> |
|---|--|

### Prepara la mesa

1. Cubra su área de trabajo con papel o mantel de repuesto para proteger su superficie de trabajo
2. Poner los materiales al alcance de los alumnos, con espacio para trabajar delante de ellos

### Instrucciones

1. Bienvenida + Reconocimiento del terreno+acuerdos (5 minutos)
2. Calentamiento: Dibujo

- a. Tómese unos minutos para pensar en las "piezas" de su vida: las experiencias, relaciones, colores, modelos y culturas que la componen.
  - b. Coge papel y lápiz y esboza rápidamente algunas ideas de imágenes o símbolos basadas en tu reflexión sobre las "Piezas" de tu vida.
3. Proyecto: Mosaicos de la vida
- a. Reúne materiales, papel, cartulina, tijeras, pegamento
  - b. Con un lápiz, empieza a dibujar ligeramente tu diseño, intenta que sea sencillo
  - c. Una vez que tengas tu boceto sobre el papel, empieza a cortar las piezas de mosaico de diferentes colores y pégalas sobre el papel, rellenando el diseño pieza a pieza.
  - d. Tómate tu tiempo para rellenar los detalles e incluso siéntete libre de crear un color de fondo de mosaico.
  - e. Tómate tu tiempo
4. Siéntete libre de compartir y comentar tu proceso o tu trabajo artístico con los demás, animaros mutuamente y fomentar la creación artística.

### **Preguntas para Considerar mientras trabajas**

1. ¿Qué se siente al tomar todas estas piezas diferentes que has cortado y unir las para crear una imagen completa?
2. ¿Por qué es importante para ti esta imagen?

### **Limpieza**

1. Asegúrate de que toda la arcilla que no se utilice se guarde
2. Elige entre conservar (¡se recomienda!) o reciclar las obras de arte

### **Cierre:**

¡Gracias por hacer arte hoy!