



Art Matters Lesson Plan

Emotion Color Wheel

Jade Cruz

May 2024

Art Matters Mission Statement:

The Art Matters Youth Arts Project is a group of teaching artists who bring authentic, engaging arts experiences to Albuquerque youth. Our content is designed to engage participants in art making, with a focus on social justice, whole-person health, community, joy, and creative engagement at the core of our process.

Everyone has a voice: make space for all respectful questions, concerns and ideas. Learn from each other.

Respect: Each Other. Yourself. Tools and Materials. Ideas. The Environment. Throw Glitter, Not Shade

Process. Engage in process. Hold space for Joy. Have Fun

Be an Artist and a Maker: Take Creative Risks. Try Something New. Create.

Lift Each Other & Share: Ask Questions. Listen. Give thoughtful, productive feedback. Collaborate. Move Up, Move Up

Tools and Materials

<ul style="list-style-type: none"> ● Piece of paper ● Markers ● Colors pencils 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ruler ● pencil
---	---

Set Up

1. Cover your work area with spare paper or table cloth to protect your work surface
2. Put materials out within reach, with space in front of students to work

Instructions

1. Welcome + Land Acknowledgment+agreements
2. Warm-Up: Emotion drawing
 - a. Take a moment to check in with how you are feeling
 - b. Pick a color that represents your current emotional state and begin to free draw whatever comes to mind in the moment (no rules)
3. Project: Garden art
 - a. Gather materials, paper,markers, pencil, ruler, color pencils
 - b. With a pencil, begin to draw a circle, within that circle take your ruler and draw lines to create 6 spaces, similar to a pie.
 - c. Once you have your outline, begin filling in the spaces each with colors, patterns, symbols and or any imagery that represents a different emotion and what the emotion looks like for you.
 - d. Take your time and get as creative as you'd like to fill in the spaces.
4. Feel free to share and discuss your process or artwork with each other, lift up each other and encourage art making.

Questions to Consider as you work

1. How does it feel to be able to express these different emotions visually and through colors, shapes and images?
2. Consider the color and line when thinking of the different emotions, for example, what images would represent sadness or joy? Are there any types of lines or colors that represent sadness or joy that could be translated into your spaces?

Clean Up

1. Be sure all makers used are capped and put away.
2. Choose to keep (encouraged!) or recycle artwork

Closing:

Thank you for making art today!

El Arte Importa Plan de Lección

Rueda de colores emoción

Jade Cruz

Mayo 2024

Declaración de la Misión de El Arte Importa:

El Proyecto de Jóvenes de El Arte Importa es un grupo de artistas educadores que llevan experiencias artísticas auténticas y atractivas a los jóvenes de Albuquerque. Nuestro contenido está diseñado para involucrar a los participantes en la creación de arte, con un enfoque en la justicia social, la salud de toda la persona, la comunidad, la alegría y el compromiso creativo en el centro de nuestro proceso.

Todo el mundo tiene voz: haz espacio para todas las preguntas, preocupaciones e ideas respetuosas. Aprender de los demás.

Respetar: A los demás. A ti mismo. Las herramientas y los materiales. Las ideas. El entorno. Tirar brillo, no sombra

Proceso. Participar en el proceso. Mantener el espacio para la alegría. Divertirse

Ser un artista y un creador: Arriesgue su creatividad. Prueba algo nuevo. Crear.

Apoya a los demás y comparte: Haz preguntas. Escuchar. Dar sugerencias reflexivas y productivas. Colaborar. Ascende, asciende

Las herramientas y Los materiales

<ul style="list-style-type: none">● Papel● Rotuladores● Lápices de colores	<ul style="list-style-type: none">● Regla● Lápiz
--	---

Prepara la mesa

1. Cubra su área de trabajo con papel o mantel de repuesto para proteger su superficie de trabajo
2. Poner los materiales al alcance de los alumnos, con espacio para trabajar delante de ellos

Instrucciones

1. Bienvenida + Reconocimiento del terreno+acuerdos (5 minutos)
2. Calentamiento: Dibujo de emoción
 - a. Tómame un momento para comprobar cómo te sientes

- b. Elige un color que represente tu estado emocional actual y empieza a dibujar libremente lo que te venga a la mente en ese momento (sin reglas).
3. Proyecto: Rueda de colores emoción
 - a. Reúne los materiales, papel, rotuladores, lápiz, regla, lápices de colores
 - b. Con un lápiz, comienza a dibujar un círculo, dentro de ese círculo toma tu regla y dibuja líneas para crear 6 espacios, similar a un pastel.
 - c. Una vez que tengas tu esquema, empieza a rellenar los espacios con colores, dibujos, símbolos o cualquier imagen que represente una emoción diferente y cómo es esa emoción para ti.
 - d. Tómate tu tiempo y sé todo lo creativo que quieras para rellenar los espacios.
4. Siéntete libre de compartir y comentar tu proceso o tu trabajo artístico con los demás, animaros mutuamente y fomentar la creación artística.

Preguntas para Considerar mientras trabajas

1. ¿Qué se siente al poder expresar estas diferentes emociones visualmente y a través de colores, formas e imágenes?
2. Considera el color y la línea al pensar en las distintas emociones, por ejemplo, ¿qué imágenes representan la tristeza o la alegría? ¿Hay algún tipo de línea o color que represente la tristeza o la alegría que pueda trasladarse a tus espacios?

Limpieza

1. Asegúrate de que toda la arcilla que no se utilice se guarde
2. Elige entre conservar (¡se recomienda!) o reciclar las obras de arte

Cierre:

¡Gracias por hacer arte hoy!